

# „OCHRONIĆ – WYCHOWUJĄC”

## KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA ŚW. JÓZEFA W RYMANOWIE



„Ochrona bierze swoją nazwę  
od chronienia, zachowywania i szanowania  
świętych obyczajów rodzinnych  
i jest dla owej najmniejszej braci Chrystusowej  
jakoby pospólnym domkiem macierzyńskim”.

*bł. E. Bojanowski*



**SPIS TREŚCI:**

<b>1.</b>	<b>Podstawa prawna .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Źródła opracowania koncepcji .....</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Informacja o przedszkolu .....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Wizja przedszkola .....</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Misja przedszkola .....</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>Specyfika pracy i wychowania w przedszkolu .....</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Cele koncepcji pracy przedszkola .....</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>Wizja dziecka w naszym przedszkolu .....</b>	<b>5</b>
<b>9.</b>	<b>Prawa i obowiązki dziecka .....</b>	<b>5</b>
<b>10.</b>	<b>Sposoby motywacji dzieci .....</b>	<b>6</b>
<b>11.</b>	<b>Model absolwenta .....</b>	<b>6</b>
<b>12.</b>	<b>Rola nauczyciela – wychowawcy .....</b>	<b>7</b>
<b>13.</b>	<b>Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli .....</b>	<b>7</b>
<b>14.</b>	<b>Zasady współpracy z rodziną dziecka i podejmowane zadania .....</b>	<b>7</b>
<b>15.</b>	<b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym .....</b>	<b>8</b>
<b>16.</b>	<b>Metody i formy pracy stosowane w przedszkolu .....</b>	<b>8</b>
<b>17.</b>	<b>Zasady wychowania i nauczania .....</b>	<b>9</b>
<b>18.</b>	<b>Obrzędowość i uroczystości .....</b>	<b>10</b>
<b>19.</b>	<b>Patronat dni tygodnia .....</b>	<b>11</b>
<b>20.</b>	<b>Promocja placówki .....</b>	<b>12</b>
<b>21.</b>	<b>Ewaluacja koncepcji .....</b>	<b>12</b>
<b>22.</b>	<b>Zamierzenia do dalszej pracy .....</b>	<b>12</b>



## **1. PODSTAWA PRAWNA:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 i 2203)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611)

## **2. ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI:**

- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego Załącznik nr 1 do Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Wymagania wobec przedszkoli. Załącznik nr 1 do Rozporządzenia MEN z dnia z dnia 11 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611)
- Statut Przedszkola Św. Józefa w Rymanowie, ul. Grunwaldzka 10
- Pierwsza Reguła Zgromadzenia Sióstr Służebniczek

## **3. INFORMACJA O PRZEDSZKOLU:**

Przedszkole Św. Józefa w Rymanowie jest placówką wielooddziałową, publiczną, prowadzoną przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek Najświętszej Maryi Panny Niepokalanie Poczętej. Nadzór Pedagogiczny sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty. Przedszkole potocznie zwane jest Ochronką Św. Józefa. Placówka jest przedszkolem katolickim wychowującym dzieci w duchu wartości chrześcijańskich, w oparciu o koncepcje pedagogiczną bł. Edmunda Bojanowskiego, z wykorzystaniem jego metod i środków wychowawczych. Do przedszkola przyjmowane są dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci będących w podobnym wieku, oraz o zbliżonych potrzebach, możliwościach i zainteresowaniach. Przedszkole funkcjonuje w dwóch budynkach. Przedszkole posiada zagospodarowany teren wokół budynku, w tym place zabaw zapewniające dzieciom bezpieczeństwo zajęć oraz gier i zabaw na powietrzu. Dzieci mają zapewnione 3 posiłki dziennie z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb zdrowotnych dziecka. Przedszkole oferuje dzieciom bezpłatne zajęcia dodatkowe.

### **Baza przedszkola:**

W skład pomieszczeń przedszkola wchodzi łazienki dostosowane do potrzeb dzieci, szatnia, kuchnia wraz z zapleczem gospodarczym, spełniająca standardy jakości oraz sale zajęć. Sale wyposażone są w różnorodne zabawki oraz pomoce dydaktyczne, umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci. Pomieszczenia wyróżniają się czystością i estetyką, z urządzeniami i sprzętem zapewniającym poczucie bezpieczeństwa. Przedszkole posiada również dostosowany do potrzeb dzieci ogród z placami zabaw oraz boisko sportowe z urozmaiconym, nowoczesnym sprzętem rekreacyjnym, ciągle modernizowanym. Teren przedszkola jest w całości ogrodzony.



### 4. WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole Św. Józefa pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą, a jednocześnie wspierającą i doradczą wobec rodziny w zakresie wychowania dzieci. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty, przyjmując za podstawę wychowania chrześcijański system wartości głoszonych przez Kościół katolicki. Nasze przedszkole jest nastawione na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy. Każdemu dziecku stwarzamy szansę na miarę jego możliwości. Dążymy do tego, aby nasi wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole. Wychowankowie potrzebujący pomocy znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach. Oferta edukacyjna przedszkola inspiruje wychowanków do ciekawości poznawczej oraz zachęca do samodzielnej aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej, językowej. Nasze przedszkole promuje indywidualne talenty i uzdolnienia. Wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka. Nauczyciele są wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, która zna potrzeby i możliwości każdego dziecka. Potrafi dla nich dostosować metody pracy i programy, tak aby skutecznie przyswajały sobie wiedzę i umiejętności w swoim rozwoju edukacyjnym.

Nasze przedszkole dąży do tego, aby dzieci kończące edukację były dziećmi o wysokiej kulturze osobistej, aby kochały Boga i ludzi i potrafiły rozpoznawać cuda Bożej Miłości w otaczającym świecie.

### 5. MISJA PRZEDSZKOLA

Misją przedszkola jest wychowanie dzieci w duchu katolickim. W tym kontekście podstawą realizowanego procesu wychowawczo-dydaktycznego jest odniesienie do Boga według zaleceń bł. Edmunda Bojanowskiego: *najważniejszym celem wychowania jest, aby człowiek stał się obrazem i podobieństwem Boga na ziemi*, co prowadzić ma do skierowania uczuć dziecka do Boga, drugiego człowieka, ojczyzny, do wszystkiego co piękne i szlachetne poprzez:

- kształtowanie oceny wartości życiowych zgodnych z prawdą i katolickim sumieniem;
- pełniejszego poznania Boga oraz poszanowania każdego człowieka;
- rozwijanie otwartości dzieci wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata;
- tworzenie dobrych nawyków w kontaktach z innymi;
- nawiązywanie kontaktu z Bogiem poprzez codzienną modlitwę, uczestnictwo w Mszy Świętej, w nabożeństwach, katechezę;
- poznanie tradycji świąt kościelnych i narodowych;
- rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez przygotowanie uroczystości z udziałem dzieci;
- rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju;
- rozwijanie poprawnej polszczyzny i kultury żywego słowa;
- wychowanie do miłości, wdzięczności i bezinteresownej służby wobec najbliższych;
- wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędnych do powodzenia w nauce szkolnej
- współpracę z rodziną w procesie wychowania dziecka, mającą na celu ujednoczenie oddziaływań wychowawczych oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu religijnej osobowości dziecka;
- wychowanie do poszanowania przyrody
- współpracę przedszkola z innymi instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego.



## 6. SPECYFIKA PRACY I WYCHOWANIA W PRZEDSZKOLU

*Dzieci, jako najdroższy skarb Pana Jezusa niech z miłością pielęgnują dokładając wszelkich starań, aby w młodziutkie umysły wkorzeniać gruntowne poznanie Chrystusa i miłość Boga*

*bl. Edmund Bojanowski*

Specyfika wychowania w naszym Przedszkolu wynika z misji i posłannictwa określonego przez bł. E. Bojanowskiego. Za główny cel naszej pracy stawiamy budowanie chrześcijańskiego systemu wartości przekazywanych w procesie integralnego wpływu wychowawczego (wychowanie religijne, moralne, patriotyczne łącznie z wychowaniem fizycznym, umysłowym i społecznym) z zachowaniem tradycji narodowych, ludowych i ścisłą współpracą z rodziną wychowanków. W naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko i jego dobro, uwzględniając potrzeby i możliwości rozwojowe. Szanując jego prostotę, zgodnie z zasadą: im mniejsze dziecko tym więcej zabaw, stopniowo wprowadzamy zajęcia praktyczne i dydaktyczne. Zwracamy szczególną uwagę na dzieci potrzebujące z różnych powodów szczególnego zainteresowania. Przyjmujemy dzieci takimi, jakimi są – doceniając dobro jakie tkwi w każdym z nich. Stwarzamy środowisko wychowawcze charakteryzujące się klimatem rodzinnym, pogodą ducha, radości i zaangażowaniem.

Na uwagę zasługuje planowanie planu pracy zgodnie z kalendarzem liturgicznym oraz przeżywaniem poszczególnych dni tygodnia pod hasłem konkretnego Patrona dnia oraz świętowanie Dnia Patrona grupy. Poszczególne uroczystości i wydarzenia w ciągu roku opieramy na tradycyjnych obrzędach narodowych, ludowych i religijnych.

## 7. CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

### **Cel główny:**

Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

### **Cele szczegółowe:**

- integralny rozwój dziecka w sferze fizycznej, psychicznej i duchowej;
- zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- tworzenie warunków sprzyjających realizacji działań artystycznych, aktywności plastycznej, muzycznej, ruchowej i literackiej.
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie zdolności intelektualnych, niezbędnych w dalszej edukacji.
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
- realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci – rozumienie znaczenia dobra i zła.
- realizacja programów autorskich.
- promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
- ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych i wychowawczych dziecka.
- współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta.



## **8. WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

Dziecko aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola, jest: ciekawe świata, ufne w stosunku do nauczycieli, radosne, twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju, uczciwe i prawdomówne, odpowiedzialne i obowiązkowe, kulturalne i tolerancyjne, świadome zagrożeń.

## **9. PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA**

Dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

- właściwego zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego podmiotowego traktowania;
- ochrony przed wszelkimi formami wyrażenia przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- poszanowania jego godności osobistej;
- poszanowaniu własności;
- opieki i ochrony;
- partnerskiej rozmowy na każdy temat;
- akceptacji jego osoby;
- korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej i innej specjalistycznej organizowanej w przedszkolu;
- swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one praw innych.

Dziecko w przedszkolu ma obowiązek w trosce o bezpieczeństwo własne i kolegów:

- szanować kolegów i wytwory ich pracy;
- szanować sprzęt i zabawki znajdujące się w przedszkolu;
- nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczycielki;
- przestrzegać ustalonych zasad, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa;
- sygnalizować złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne;
- przejawiać właściwy stosunek do rówieśników, osób starszych, wynikający z postaw respektowania podstawowych norm społecznych i etycznych;
- słuchać i reagować na polecenia nauczyciela.

## **10. SPOSOBY MOTYWACJI DZIECI**

### **System motywowania dzieci:**

- ukazywanie dziecku jego mocnych stron;
- dostrzeganie i podkreślanie u dziecka nawet najmniejszych osiągnięć;
- dodawanie pewności siebie przez powierzanie dodatkowych zadań adekwatnych do możliwości.

### **System nagradzania dzieci:**

- pochwała indywidualna;
- pochwała przed całą grupą;
- pochwała przed rodzicami;
- oklaski;
- emblematy;
- pozwolenie na dodatkowe skorzystanie z atrakcyjnej zabawki;
- uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć;
- dostrzeganie i podkreślanie u dziecka nawet najmniejszych osiągnięć;
- przydział funkcji.

### **System konsekwencji, korygowania niewłaściwych zachowań:**

- Upomnienie słowne indywidualne.
- Upomnienie słowne wobec grupy.



- Poinformowanie rodziców o przewinieniu.
- Czasowe odebranie przydzielonej funkcji;
- Chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy;
- Rozmowa z dzieckiem ukierunkowana na rozwiązanie problemu;
- Omówienie nagannego zachowania z grupą dzieci;
- Rozmowa z dyrektorem.
- Zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji
- *Krzeselko refleksji i wyciszenia.*

### 11. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Nasz absolwent:

- jest otwarty na kontakt z Bogiem;
- zna podstawowe zasady życia chrześcijańskiego i moralnego;
- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych;
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego;
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- jest aktywny i samodzielny, twórczy i otwarty, komunikatywny;
- jest wrażliwy estetycznie;
- zna zasady i normy postępowania społecznego;
- ma pozytywny obraz własnego „ja”;
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, radzić sobie w trudnych sytuacjach;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny, dba o zdrowie własne i innych;
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie;
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa;
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

### 12. ROLA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY

*Słowa nauki nie wystarczą: dzieci, lud, nie słowem, lecz życiem uczyć trzeba jak żyć mają*

*bl. E. Bojanowski*

Nauczyciele w naszym przedszkolu:

- to osoby kierujące się w życiu wartościami chrześcijańskimi, zachowujące tradycje i pielęgnujące wartości religijne, rodzinne i narodowe;
- są empatyczni, rozumieją potrzeby innych, wspierają rodziców w ich działaniach wychowawczych;
- posiadają wymagane kwalifikacje zawodowe, wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyki wychowania przedszkolnego;
- są świadomi koncepcji pracy przedszkola;
- współpracują w zespole, dzielą się doświadczeniem zawodowym;
- posiadają umiejętność projektowania sytuacji edukacyjnych oraz stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola programy własne, które pozwalają odkrywać i rozwijać możliwości każdego dziecka, oraz wspomagać jego indywidualny rozwój;
- podnoszą poziom swoich kwalifikacji i kompetencji w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- to kreatorzy twórczej i aktywnej postawy dziecka, dyspozycyjni i taktowni;
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki.



### **13. SPOSOBY MONITOROWANIA OSIĄGNIĘĆ NAUCZYCIELI**

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet
- rozmów z nauczycielami, rodzicami
- hospitacji
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno-oceniających odbywających się dwa razy w roku.

### **14. ZASADY WSPÓLPRACY Z RODZINĄ DZIECKA I PODEJMOWANE ZADANIA**

*Wychowanie dzieci u naszego ludu, nosząc na sobie przeważnie cechę religijną  
jest ciągłym naśladowaniem Świętej Rodziny*

*bl. E. Bojanowski*

Rodzina jest dla dziecka naturalnym środowiskiem wychowawczym, w którym rozwija się osobowość dziecka, gdzie nabywa ono podstawowych nawyków i otrzymuje wzory zachowań przedszkole podejmuje stałą współpracę z rodzicami. Właściwie zorganizowana współpraca obu środowisk wychowawczych w przekazie systemu norm i wartości, w integralnym rozwoju i wychowaniu dziecka oparta jest na następujących zasadach:

- organizowanie różnych form czynnego zaangażowania rodzin w uroczystości religijne, patriotyczne i okolicznościowe, w spotkania integracyjne, rekreacyjne i formacyjne, także z udziałem specjalistów;
- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego;
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami;
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy;
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka;
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych;
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola;
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.

#### **Formy współpracy z rodzicami:**

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców;
- zebrania grupowe;
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci;
- konsultacje indywidualne z inicjatywy rodzica bądź nauczyciela;
- indywidualne spotkanie dwa razy w roku, informujące o postępach dzieci oraz gotowości szkolnej dziecka pięcioletniego, sześcioletniego;
- kontakty drogą elektroniczną nauczycieli z rodzicami;
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac, gazetka przedszkolna, strona internetowa przedszkola, biblioteczka);
- organizacja zajęć otwartych dla rodziców;
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów;
- organizacja akcji charytatywnych;
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych;





## Koncepcja Pracy Przedszkola Św. Józefa w Rymanowie

- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola w formie; czynnego udziału w liturgii, prace ogrodowe, występu teatralnego z okazji dnia dziecka, wykonywanie dekoracji, prezentacja wykonywanego zawodu.

### 15. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

#### Współpraca z innymi placówkami oświatowymi:

- uczestnictwo w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami;
- zapraszanie nauczycieli z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń.

#### Współpraca z innymi instytucjami:

Nasze przedszkole podejmuje współpracę z instytucjami tj.:

- Parafia pod wezwaniem Świętego Wawrzyńca w Rymanowie;
- Urząd Gminy (akcje, konkursy, sprawy organizacyjne);
- Komenda Miejska Policji – bezpieczeństwo, profilaktyka, prewencja;
- Straż Pożarna – bezpieczeństwo;
- Regionalna Izba Pamięci;
- Biblioteka Gminna;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Gminny Ośrodek Kultury;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Rymanowie;
- Nadleśnictwo Rymanów;
- SANEPID – Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krośnie.

### 16. METODY I FORMY PRACY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Najbliższa wskazaniom pedagogicznym bł. E. Bojanowskiego jest klasyfikacja metod wychowania wg M. Łobockiego:

- Metoda modelowania nazwana jest także często metodą działania własnym przykładem, jak i metodą działania dobrego przykładu. Możemy więc ją nazwać metodą uczenia przez naśladownictwo.
- Metoda zadaniowa – wychowawca tworzy realne sytuacje, będące dla wychowanka wyzwaniem, to jest wymagające od niego podjęcia odpowiednich działań i twórczego zaangażowania dziecka.
- Metoda perswazyjna – polegająca na przekazywaniu wychowankowi jasnych komunikatów językowych w celu kształtowania jego pojęć i przekonań.
- Metoda oddziaływań grupowych – opiera się na założeniu, że źródłem zmian w osobowości wychowanka może być nie tylko działalność wychowawcy, lecz także zachowanie się innych ludzi tworzących jego społeczne otoczenie.

#### Podczas zajęć z dziećmi najczęściej stosowane są następujące metody:

- Metody asymilacji wiedzy oparte na aktywności poznawczej (podającej).
- Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy zwane problemowymi oparte na twórczej aktywności poznawczej, polegającej na rozwiązywaniu problemów.
- Metody waloryzacyjne zwane eksponującymi o dominacji aktywności emocjonalno-artystycznej.
- Metody praktyczne cechujące się przewagą aktywności praktycznej, zmieniającej otoczenie lub stwarzającej nowe jego formy.

W pracy wychowawczo-dydaktycznej wykorzystujemy różne metody:

*Metodę Dobrego Startu* – Marty Bogdanowicz, *Dziecięcą Matematykę* E. Gruszczyk Kolczyńskiej, E. Zielińskiej, elementy metody W. Sherborne, C. Orffa, R. Labana, *Pedagogikę zabawy*, *Burzę mózgow* itp.



## Koncepcja Pracy Przedszkola Św. Józefa w Rymanowie

W procesie wychowawczo-dydaktycznym wykorzystywane są różnorodne działania nauczyciela celowo organizowane po to, aby wychowankowie przejawiali oczekiwane rodzaje aktywności.

### **Rozróżniamy następujące formy pracy z dzieckiem:**

Z uwagi na dziedzinę życia społecznego, w którym uczestniczy wychowanek:

- zabawa;
- sztuka;
- edukacja;
- praca.

Z uwagi na relacje w jakie wchodzi wychowanek z innymi osobami:

- praca z całą grupą;
- praca w zespole;
- praca indywidualna.

Praca z dzieckiem w przedszkolu, zgodnie ze wskazaniem bł. E. Bojanowskiego, to integralne wychowanie dziecka w następujących obszarach wychowawczo-dydaktycznych:

- Obszar fizyczny – prawidłowy rozwój fizyczny dziecka;
- Obszar umysłowy – wszechstronny rozwój intelektualny dziecka;
- Obszar społeczny – właściwy rozwój emocjonalny, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych;
- Obszar kulturowy – kształtowanie zmysłu estetycznego;
- Obszar moralny – kształtowanie szlachetnego charakteru i prawości obyczajów;
- Obszar religijny – rozwijanie i umacnianie wiary.

## **17. ZASADY WYCHOWANIA I NAUCZANIA**

Główną strategią oddziaływań wychowawczych jest strategia świadectwa, która polega na wywołaniu u wychowanków mechanizmu identyfikacji widzianej jako nawet często nieświadome przejęcie pewnych cech drugiej osoby (nauczyciela, wychowawcy). Identyfikacja ma miejsce już przy przyswojeniu sobie doświadczeń innych osób, a przez proces włączenie ich we własne życie wywiera wpływ na rozwój osobowości.

### **Do zasad stosowanych w przedszkolu należą:**

- Zasada świadomego i celowego organizowania przez wychowawców sytuacji wychowawczych oraz wykorzystanie do celów wychowawczych codziennych wydarzeń i sytuacji życiowych.
- Zasada indywidualnego podejścia do dziecka i jego rozwoju oraz rozwoju wspólnoty osób.
- Zasada indywidualnego podejścia do potrzeb, możliwości i problemów rodziny..
- Zasada współpracy podmiotowej – wypracowanie wspólnego stanowiska nauczycieli i rodziców wobec dziecka i współdziałanie w procesie jego integralnego wychowania.
- Zasada pielęgnowania tradycji przedszkolnych (obrzędowość, zwyczaje związane z przeżywaniem pór dnia, dni tygodnia i pór roku), przybliżającego określone ideały i wartości. Zwraca się w niej uwagę na duchowość, na transcendencję, na egzystencję człowieka wypełnioną wartościami; podkreśla się problem odpowiedzialności, poczucia obowiązku i godności osoby ludzkiej.
- Zasada integracji wartości kulturalnych z wartościami życia, co powinno zachodzić także na etapie życia wspólnotowego poprzez autentyczne relacje osobowe wychowanków z nauczycielkami.
- Zasada rzetelnego i dyskretnego informowania rodziców o postępach dziecka, jego problemach i potrzebach dostrzeganych w trakcie realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych.
- Zasada zaangażowania rodziców w życie przedszkola i jego funkcjonowania – spotkania, zebrania, warsztaty.
- Zasada organizowania różnych form czynnego zaangażowania rodzin w uroczystości religijne, patriotyczne i okolicznościowe.



## **18. OBRZĘDOWOŚĆ I UROCZYSTOŚCI**

Bł. E. Bojanowski twierdził, że „*Wychowanie jest zachowywaniem obyczajów rodzinnych – ma charakter zachowawczy tych zwyczajów, z których idą obyczaje.*(...) Bardzo ważnym środkiem wychowania w naszym przedszkolu jest obrzędowość oparta na tradycjach narodowych, ludowych i religijnych.

Msze święte i nabożeństwa z udziałem rodziców:

- Msza Święta z okazji rozpoczęcia nowego roku przedszkolnego;
- Nabożeństwo różańcowe
- Obchody urodzin Bł. Edmunda Bojanowskiego: Msza św., program słowno-muzyczny, itp.
- Msza św. w intencji dziadków;
- Msza św. z okazji patronalnego święta przedszkola;
- Nabożeństwo posypania popiołem w Środę Popielcową;
- Adoracja przy Bożym Grobie;
- Msza św. w intencji rodziców dzieci;
- Msza św. na zakończenie roku przedszkolnego.

### **Nasze obrzędy:**

Obchody dni Patronów poszczególnych grup:

- Wrzesień – święci Aniołowie Stróżowie – grupa Tęczowe Aniołki
- Październik – św. Jan Paweł II – grupa Owieczki Dobrego Pasterza
- Listopad – bł. Edmund Bojanowski – grupa: Edmundowe Perełki
- Grudzień – św. Mikołaj – grupa: Radosne Dzwoneczki
- Styczeń – święci Franciszek i Hiacynta Marto – grupa: Fatimskie Motylki
- Luty – św. Bernadeta Soubirous – grupa: Świetliki Boże
- MARZEC – ŚW. JÓZEF – PATRON PRZEDSZKOLA
- Kwiecień – św. Franciszek z Asyżu – grupa: Promyczki Dobroci
- Maj – Najświętsza Maryja Panna – grupa: Kwiatki Bożej Matki
- Czerwiec – Najświętsze Serce Jezusa – grupa: Serduszka Jezusa

Pozostałe obrzędy i uroczystości zewnętrzne i wewnętrzne:

- Obchody Święta Odzyskania Niepodległości
- Spotkanie ze św. Mikołajem;
- Uczczenie Matki Bożej Niepokalanej;
- Jasełka i spotkanie wigilijne z siostrami i pracownikami przedszkola, wspólne kolędowanie, prezenty na Gwiazdkę;
- Uroczystość Trzech Króli – kolędnicy
- Uroczystość Dnia Babci i Dziadka połączona z Jasełkami, składanie życzeń i wręczenie upominków wykonanych przez dzieci;
- Bal karnawałowy;
- Spotkanie wielkanocne – inscenizacja, życzenia świąteczne;
- Święto Flagi – wyjście z flagami narodowymi wszystkich grup przedszkolnych do Urzędu Gminy Rymanów, przemarsz ulicami miasta;
- Udekorowanie przedszkola symbolami narodowymi i maryjnymi podczas uroczystości państwowych lub kościelnych;
- Uroczystość Dnia Rodziców;
- Świętowanie Dnia Dziecka w formie wybranej przez nauczycieli połączona z wręczeniem dzieciom drobnych upominków;
- Wycieczki z okazji Dnia Dziecka;
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego, pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły;
- Modlitwa dzieci w przedszkolu za chorych kolegów i koleżanki, za chorych: rodzeństwo, rodziców, dziadków;



## Koncepcja Pracy Przedszkola Św. Józefa w Rymanowie

- Dzielimy się między sobą – dzielenie się zabawkami przyniesionymi z domu oraz znajdującymi się w przedszkolu;
- Urodziny dzieci;
- Sezonowe prace na przedszkolnych grządkach;
- Dziękczynienie za plony ziemi, np. Dzień Pieczonego Ziemniaka, Dzień Marchewki, Dzień Jabłka itp.

### 19. PATRONAT DNI TYGODNIA:

Każdy dzień w przedszkolu ma swój charakterystyczny klimat wynikający z przypisanego mu patronatu, w którym realizowane są poszczególne zajęcia i różnorodne formy aktywności zawarte w planie dnia. Codziennie nauczyciel przypomina religijny wątek dnia, który wybrzmiewa we wspólnej modlitwie porannej i kalendarzu tygodnia.

**Poniedziałek** – dzień poświęcony Opatrzności Bożej. W poniedziałki nauczyciel uwrażliwia dzieci na dostrzeganie darów Bożej Opatrzności w codziennych sytuacjach życia oraz pięknie otaczającego świata przygotowując je krótko do modlitwy i podając intencje. Kształtuje w ten sposób postawę wdzięczności wobec Pana Boga i ludzi – dobroczyńców, za których dzieci modlą się.

**Wtorek** – w tym dniu nauczyciel przypomina dzieciom Aniołów Stróżów. Zwraca uwagę na ich rolę i zadania, jakie mają szczególnie wobec dzieci oraz potrzebę naśladowania ich w życiu każdego człowieka. Wybiera dzieci pełniące rolę Aniołów Stróżów. Mobilizuje ich do takich zachowań, które byłyby wzorem dla innych.

**Środa** – dzień, w którym w szczególny sposób dzieci pamiętają w swoich modlitwach o zmarłych. Nauczyciel wspomina o tym przy modlitwie porannej przybliżając dzieciom także prawdę o niebie, jako miejscu wiecznego życia i szczęścia. Posługuje się przy tym Biblią – Starym Testamentem wykorzystując przystępne opisy postaci i wydarzeń biblijnych.

**Czwartek** – dzień, w którym wspominamy pamiątkę ustanowienia Najświętszego Sakramentu. Jest przeżywany bardziej podniosłe, dlatego przeważają wesołe zabawy. Nauczyciel czyta dzieciom krótkie fragmenty Ewangelii przybliżające postać Pana Jezusa. Wdraża dzieci do wyrażania wdzięczności i radości poprzez dzielenia się tym, co posiadają, poprzez konkretne, drobne czyny.

**Piątek** – dzień pamięci o Męce Pańskiej. Dzieci mają możliwość uczyć się stosownego zachowania, powagi i motywacji do dobrych czynów, które są rezygnacją z czegoś, co je kosztuje, ale przynosi dobro innym. Nauczyciel wdraża dzieci do drobnych ofiar, wyrzeczeń, poświęceń. Uwrażliwia na ludzi chorych i ubogich. Nauczyciel w modlitwie porannej ukierunkowuje spontaniczne intencje dzieci na akty dziękczynienia za to, że Jezus oddał za nas życie, przeproszenia Go za brak miłości i zło. W ciągu dnia zwraca uwagę na to, by zabawy dzieci były bardziej ciche, przypomina dzieciom o godzinie śmierci Jezusa.

### 20. PROMOCJA PLACÓWKI

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec dzieci i ich rodzin;
- Dbalność o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym;
- Prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej;
- Redagowanie gazetki przedszkolnej
- Organizację uroczystości z udziałem zaproszonych gości;
- Zabieganie o notatki w prasie;
- Dbalność o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku;
- Udział dzieci w zewnętrznych konkursach: plastycznych, wokalnych, itp.
- Zajęcia adaptacyjne dla rodziców i dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną;
- Zajęcia otwarte dla rodziców i nauczycieli innych przedszkoli;
- Nawiązywanie współpracy z instytucjami: Parafia w Rymanowie, Urząd Gminy w Rymanowie, Gminna Biblioteka Publiczna w Rymanowie, Nadleśnictwo w Rymanowie, OREW



## *Koncepcja Pracy Przedszkola Św. Józefa w Rymanowie*

w Rymanowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Miejscu Piastowym, Szkoła Podstawowa w Rymanowie i Posadzcie Górnej, GOK w Rymanowie, Policja, Straż Pożarna, Studio Fotografii i Videofilmowania „art-NiL” Małgorzata Wołczańska, IPN w Rzeszowie itp.;

- Udział w akcjach charytatywnych, np. kiermasze świąteczne i zbieranie nakrętek na rzecz chorych dzieci, zbieranie baterii w celu ochrony środowiska oraz zbieranie makulatury na rzecz misji, Góra Grosza na rzecz Domów Dziecka.

### **21. EWALUACJA KONCEPCJI**

- Koncepcja podlega ewaluacji poprzez bieżące obserwowanie realizacji zadań.
- Zmiany w tekście będą nanoszone przez radę pedagogiczną na zebraniach.
- Rodzice zapoznają się z Koncepcją na zebraniach lub poprzez stronę internetową, wyrażają opinie i wnioskuje o zmiany w koncepcji.

### **22. ZAMIERZENIA DO DALSZEJ PRACY:**

#### **w zakresie bazy:**

- doposażenie placu zabaw w sprzęt rekreacyjny;
- systematyczne doposażanie sal w pomoce dydaktyczne i zabawki.

#### **w zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców:**

- poszukiwanie aktualnych tematów do gazetek przedszkolnych;
- stosowanie nowych form i metod pracy z dziećmi.

#### **w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

- wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności;
- zachęcanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikację, np. śpiewnik, płyta, program autorski, poradnik, książka, itp.;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje szybki przepływ istotnych informacji na płaszczyźnie dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-rodzic.

#### **w zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:**

- kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach regionalnych lub ogólnopolskich i kampaniach społecznych;
- kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami.

*Koncepcja Pracy Przedszkola Św. Józefa została opracowana przez Radę Pedagogiczną  
i przyjęta uchwałą RP do realizacji dnia 24.11.2017 r.  
Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.12.2017 r.*

*Rymanów, dnia 1 grudnia 2017 r.*